

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 051 – 054 /2022

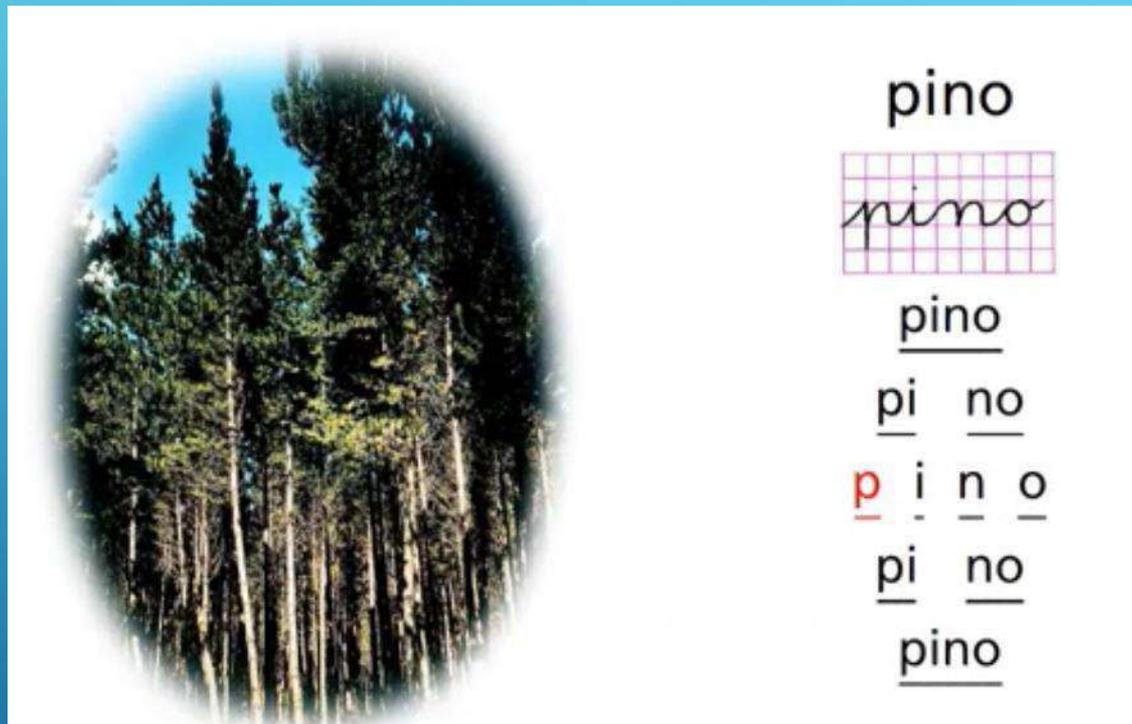
ASIGNATURA	LENGUAJE
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RECONOCER QUE LAS PALABRAS SON UNIDADES DE SIGNIFICADO SEPARADAS POR ESPACIOS EN EL TEXTO ESCRITO.		
CONTENIDO	LECCIÓN PINO		
NÚMERO DE CLASE	051 / 054 – 2022	FECHA	SEMANA LUNES 30 MAYO – VIERNES 3 JUNIO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	ASTORECA TOMO 1		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPIZ – COLORES		

VERBALIZACIÓN PINO

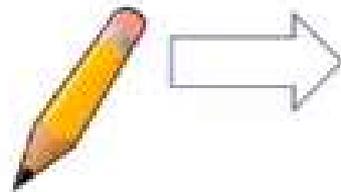


<https://youtu.be/AS9jp6QSajg>

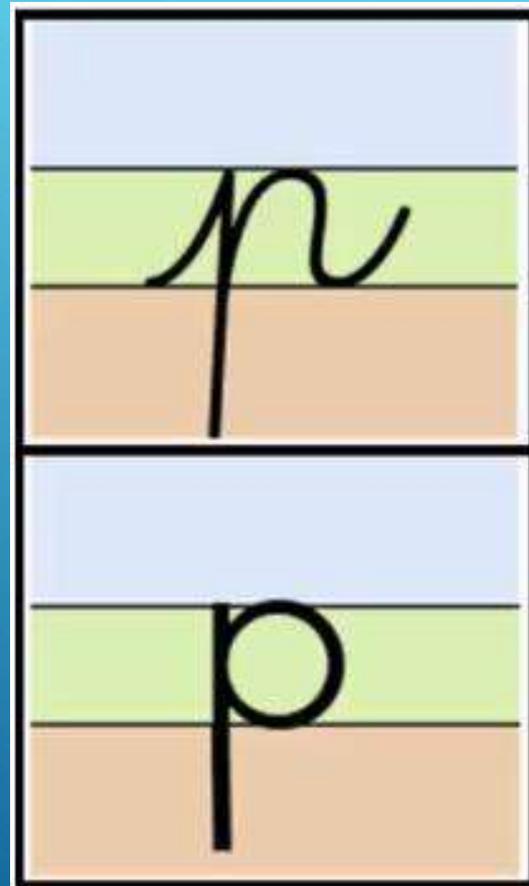
https://youtu.be/_Nj3MZ4gDcA

VERBALIZACIÓN CONSONANTE P

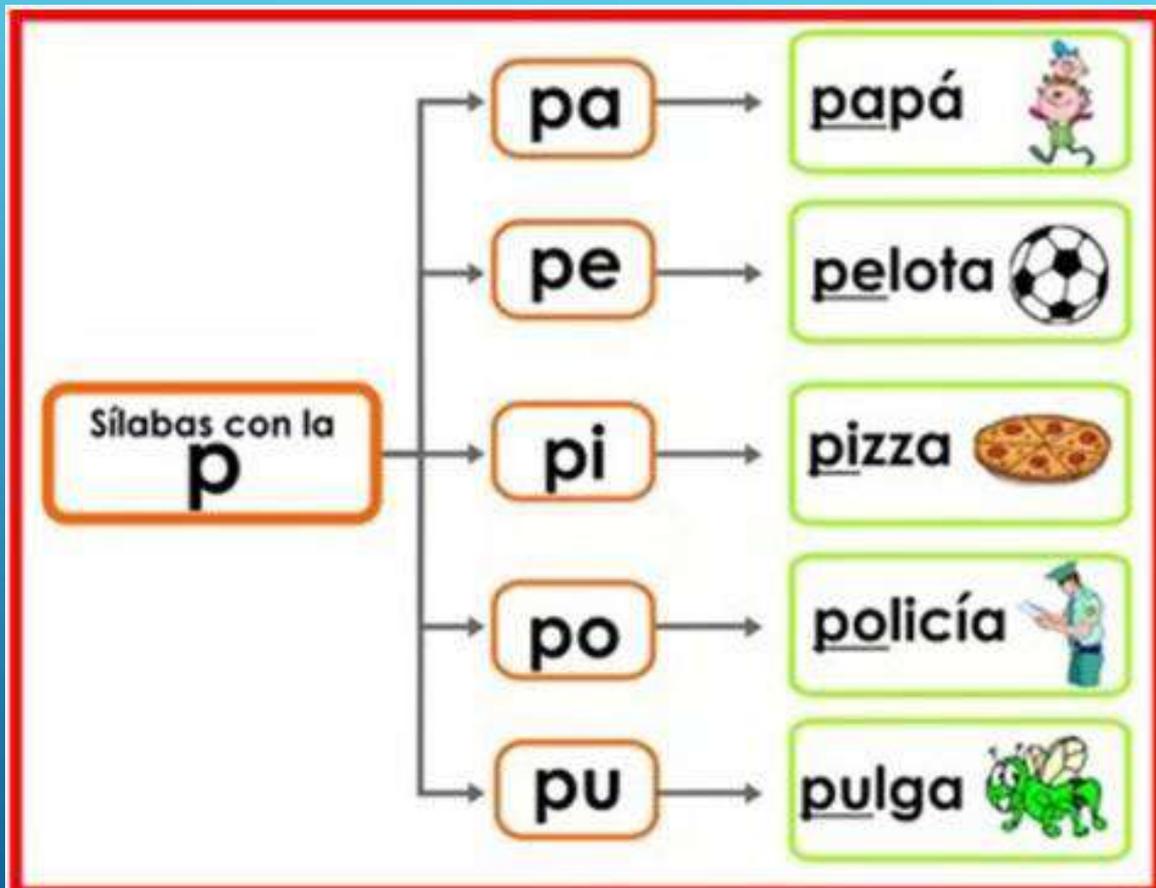
Letra para
escribir



Letra para
leer



PRACTICAMOS
LECTURA



PRACTICAMOS LECTURA

mopa pelo paloma sopa
papá sapo mapa pila

Pili lame el polo.

Mi papá me alisa el pelo.

El puma pisa al sapo.

Pepe pasa la mopa al suelo.

Pepi pela las pipas.

pa pe pi po pu

pi po pa pu pe

Papá mapa pomo puma

Apio pie pipa papa

Papi poma

Pepe Pepa Pipo

Mi papá me ama.

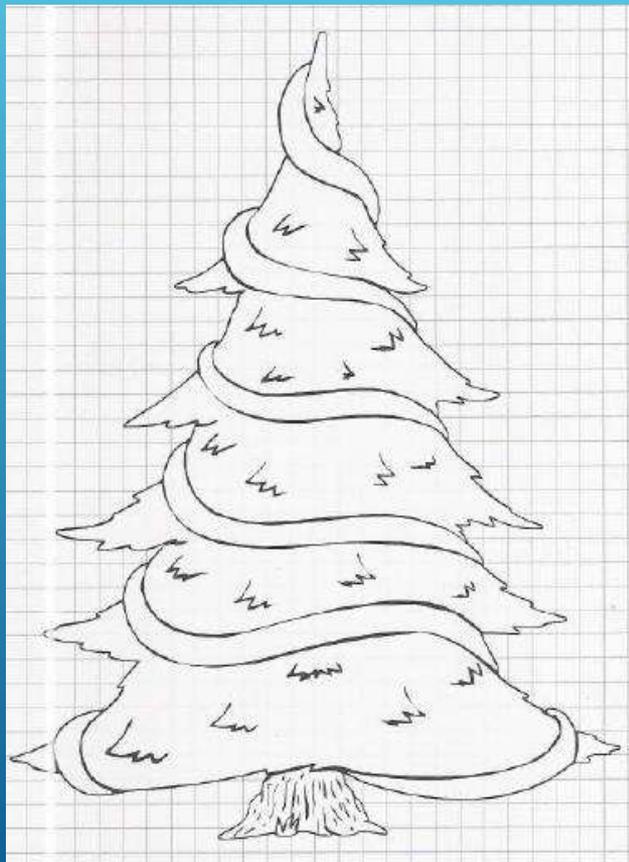
Mi mamá ama a mi papi.

Mi papi ama a mamá.

Mi papá ama a Memo.

Pepa ama a Ema.

Mi mami ama a Pepa.



DECORAR DE NAVIDAD Y PINTAR EL PINO



RECORTAMOS Y FORMAMOS LA VERBALIZACIÓN

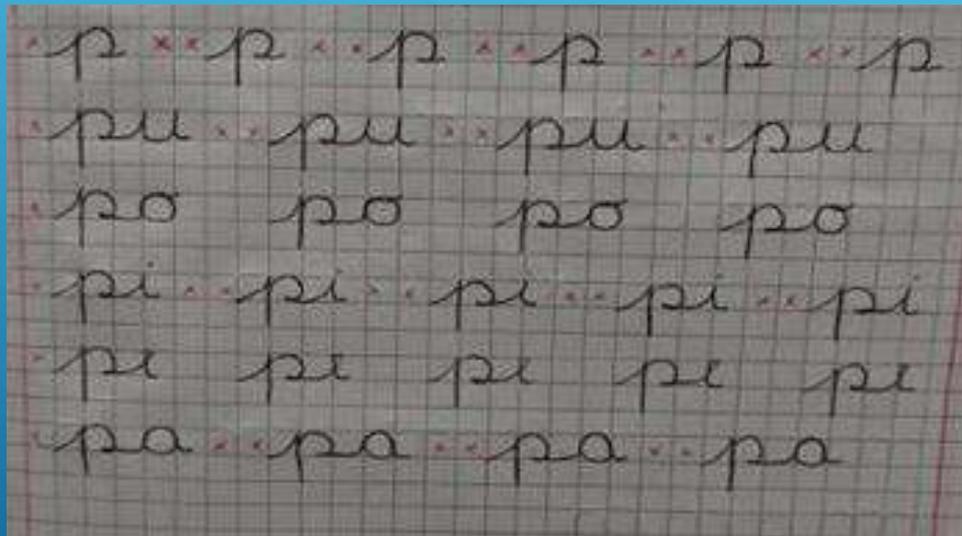
PINO

Ejemplo en
manuscrita.

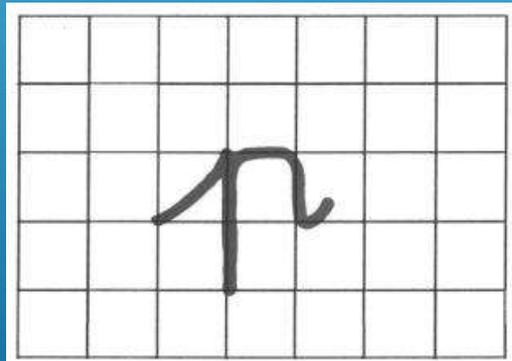
pino
pi no
p i no
pi no
pino

pino
pi no
p i n o
pi no
pino

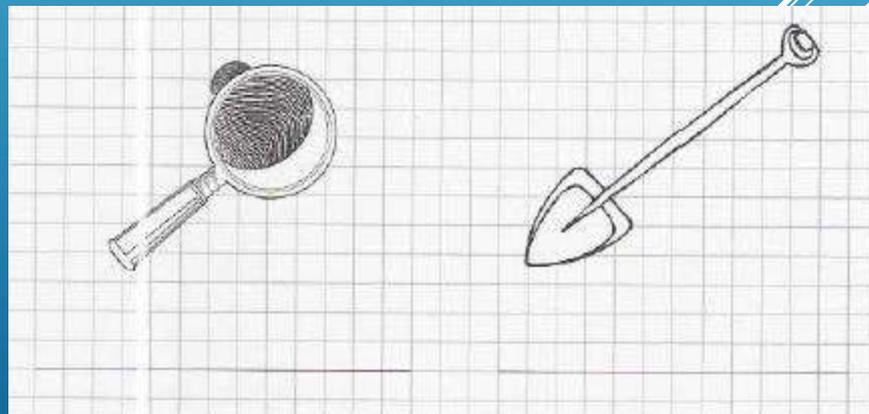
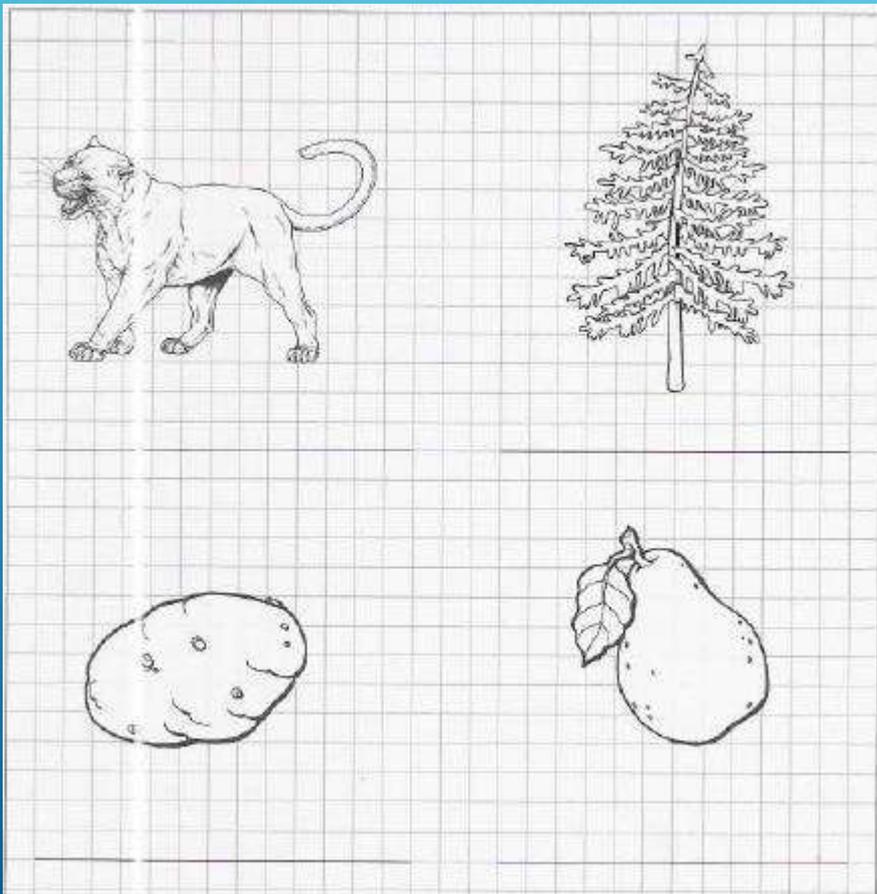
ESCRIBIMOS EN CUADERNO



P =
PESTAÑA, BAJO POR
LA LÍNEA DOS, SUBO,
CERRITO Y GANCHO.



**ESCRIBIR EL NOMBRE DE
CADA DIBUJO**





la pipa



la lámpara



el papá

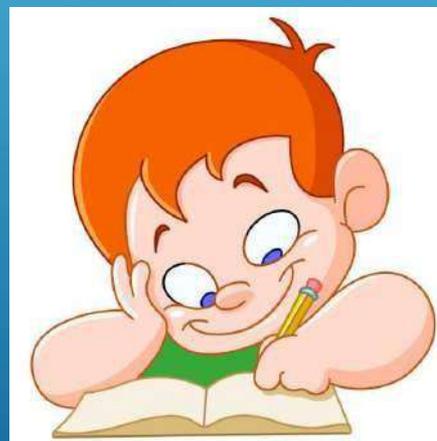


el mapa



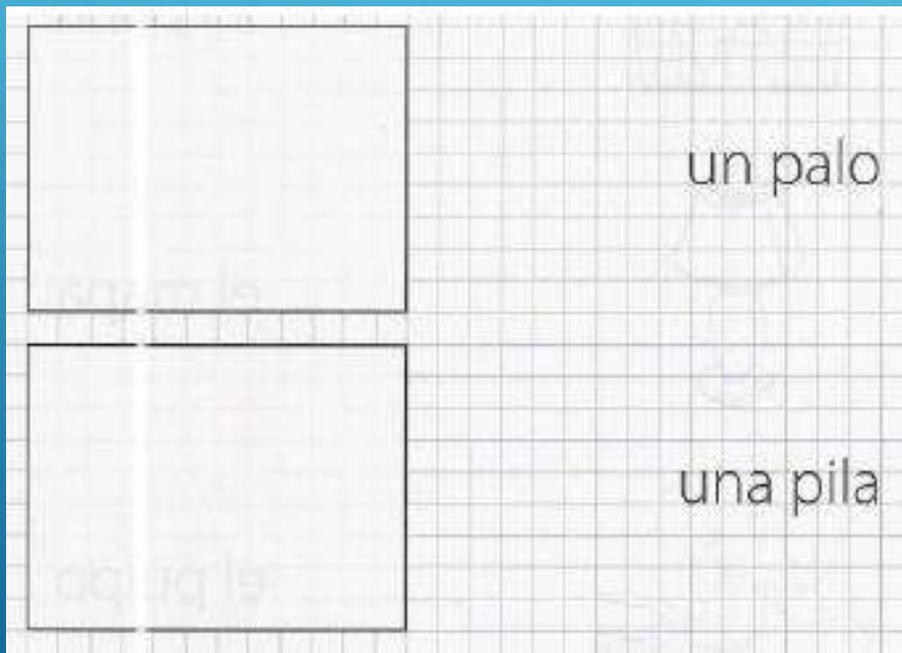
el pulpo

LEER.
UNIR CADA DIBUJO CON
LA ORACIÓN QUE
CORRESPONDE



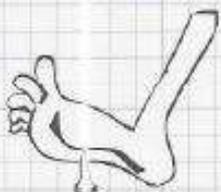


**LEER.
DIBUJAR LO LEÍDO**





- el pájaro pide pan.
- el pájaro en el pino.
- el pájaro de madera.



- una púa en el pie.
- un palo en el pie.
- un pelo en el pie.



- pepe pone un dedo en el mapa.
- pepe moja el mapa.
- pepe mira el mapa.

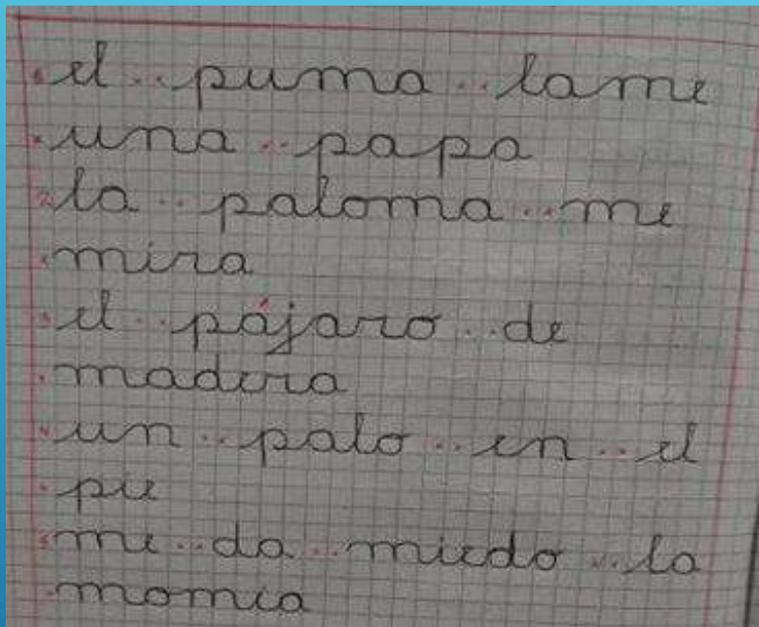
LEER.
**PINTAR EL RECUADRO DE
LA ORACIÓN QUE
CORRESPONDE EL DIBUJO**

el puma lame una papa.

la paloma me mira.

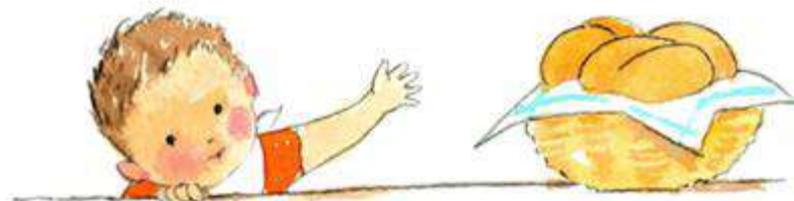
LEER.
TRANSCRIBIR LAS
ORACIONES

la mamá y el papá aman a pepe.



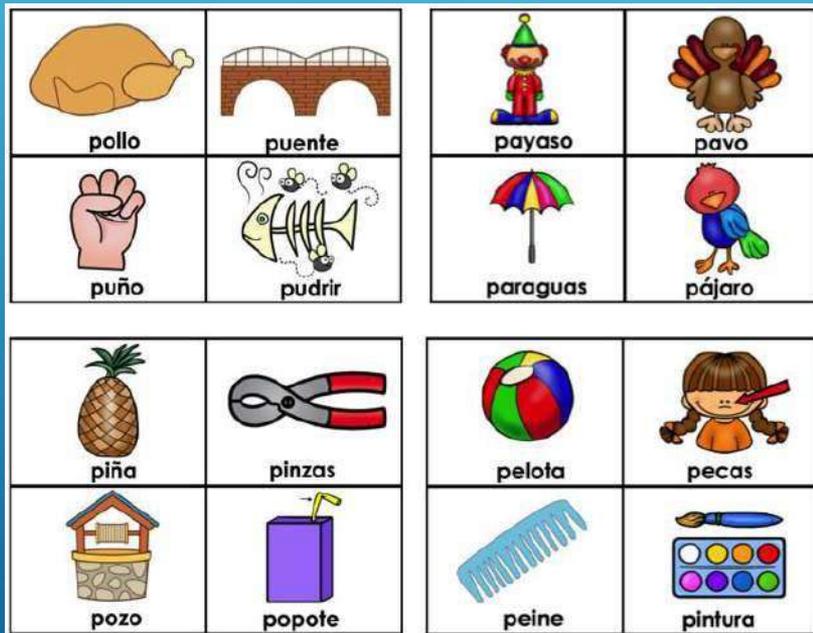
PEPA	PIE	PAPÁ	PEPA
PUPA	PEPE	PIPÍ	PUPA
PIPÍ	PÚA	PIPÍ	PEPE
PÚA	PIE	PÍO	PÚA

pila, pipa, papa, papá, palo, pelo,
 pala, mapa, para, pera, por, pan,
 papel, paloma, pepino, panera.



vido pan para mí.

REALIZAMOS UN DIBUJO POR **PA**, POR **PE**,
P, **PO** Y OTRO POR **PU** Y COLOCAMOS EL
NOMBRE DEBAJO DEL DIBUJO



ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN

